Día Mundial del Arte

JUEGOS Y EJERCICIOS

2022

CUADERNILLO DE ARTE

MUNAL+ EDUCA
Arte y Educación

CULTURA
SECRETARÍA DE CULTURA

75 INBAL
INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS ARTES Y LITERATURA

Día Mundial del Arte.
15 de abril.

El arte nutre la creatividad, la innovación y a la diversidad cultural de todos los pueblos del mundo, y desempeña un rol importante en el intercambio de conocimientos y en el fomento del interés y el diálogo. Estas son cualidades que el arte siempre ha tenido y tendrá, si continuamos apoyando entornos donde se promuevan y protejan a los artistas y a la libertad artística. De esta manera, al fomentar el desarrollo del arte, también se fomentan los medios, a través de los cuales se puede lograr un mundo libre y pacífico.

En este cuadernillo, el Museo Nacional de Arte te invita a realizar algunas actividades, enfocadas en la reflexión y en el desarrollo de temas del arte por medio de algunos ejercicios y juegos.

Recuerda compartir tus experiencias con tus amigos, con tu familia y con el Museo en la página de Facebook: munal+educa.

Que disfrutes estas actividades.

¿QUIÉN SOY?

PARA NIÑOS

CREACIÓN

Juan Cordero hizo el retrato de Doña Dolores Tosta de Santa Anna. Observa su retrato a partir de las preguntas e indaga sobre ella.
Ahora tu crea tu autorretrato. En el lado izquierdo, dibuja cómo te ves por fuera (puedes usar un espejo). En el lado derecho, dibuja tus juguetes favoritos, animales, comida o juegos. ¡Colorea tu creación cuando termines!

Materiales que necesitas:
Lápiz, papel, crayones.

Busca información sobre el artista y la obra en este QR.

PARA
NIÑOS
CREACIÓN

Indaga

¿Qué expresión tiene el personaje?
¿Qué emociones parece tener el personaje?
¿Qué emociones te despierta a ti?
¿Qué objeto tiene en su mano derecha? ¿y en la izquierda?
¿Qué nos dicen los objetos que la rodean sobre ella?
¿Por qué está vestida así?
¿Qué diferencia encuentras con otro tipo de retratos que hayas visto?
¿Qué texturas diferentes encuentras en ésta obra?
¿Cómo crees que el artista creó estos efectos visuales?
¿Se parece en algo a la ropa que usas hoy? ¿en qué?
¿Te sentirías cómoda usándola?
¿Cómo reaccionarías si ves a alguien vestido así en la calle?

MEZCLA DE ELEMENTOS

SI PUDIERA CREAR MI PROPIO PAISAJE O LUGAR FAVORITO, ¿CÓMO SERÍA?

PARA NIÑOS

CREACIÓN

Así como José María Velasco aprendió en la Academia de San Carlos, sal al campo y dibuja cada uno de estos elementos por separado y posteriormente crea un paisaje que integre todo.

NUBES

ÁRBOLES/VEGETACIÓN

ROCAS

PERSONAS

Busca los detalles de esta obra en este QR.

Nombre _____ **Fecha** _____

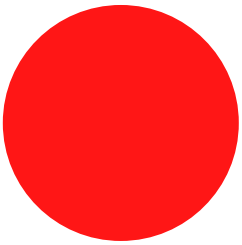
Nombre_____

PARA NIÑOS

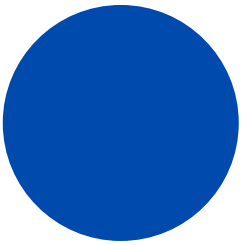
CREACIÓN

Combinar los colores

Colores primarios



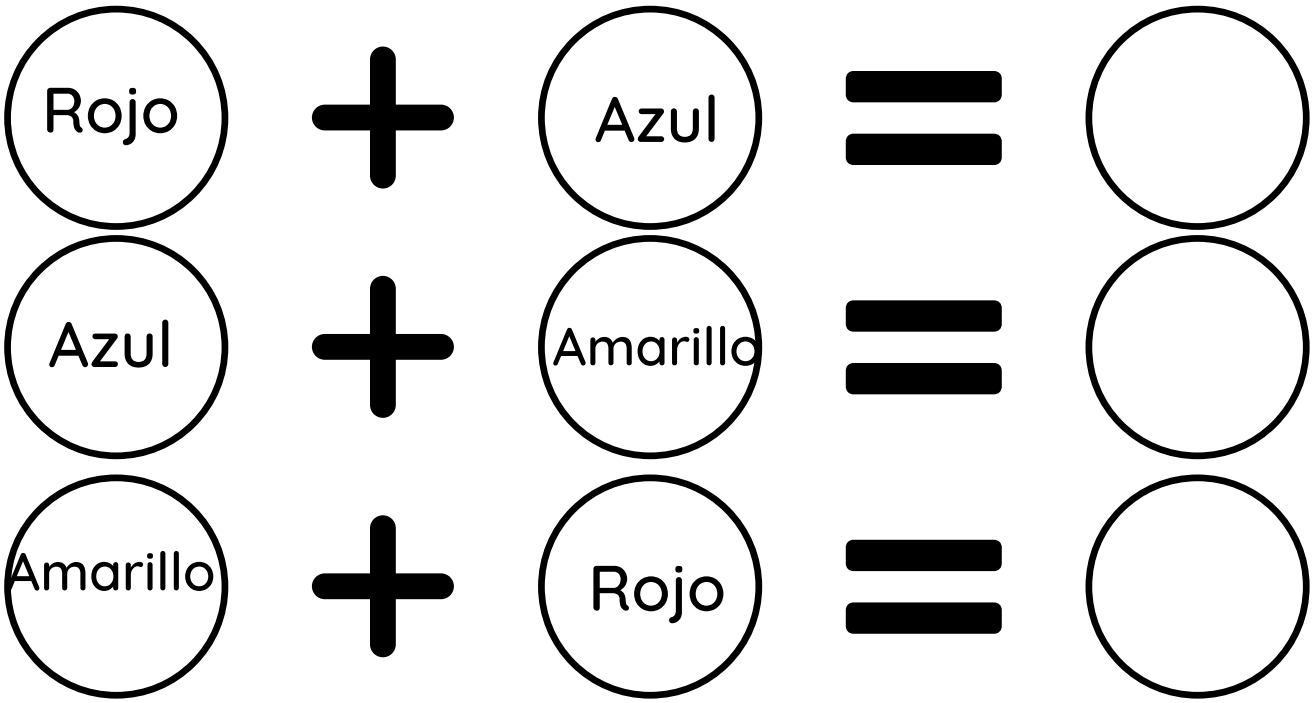
Rojo



Azul

Amarillo

Mezcla los colores primarios para crear colores secundarios. Busca esos colores en las obras que te presentamos en la siguiente hoja.



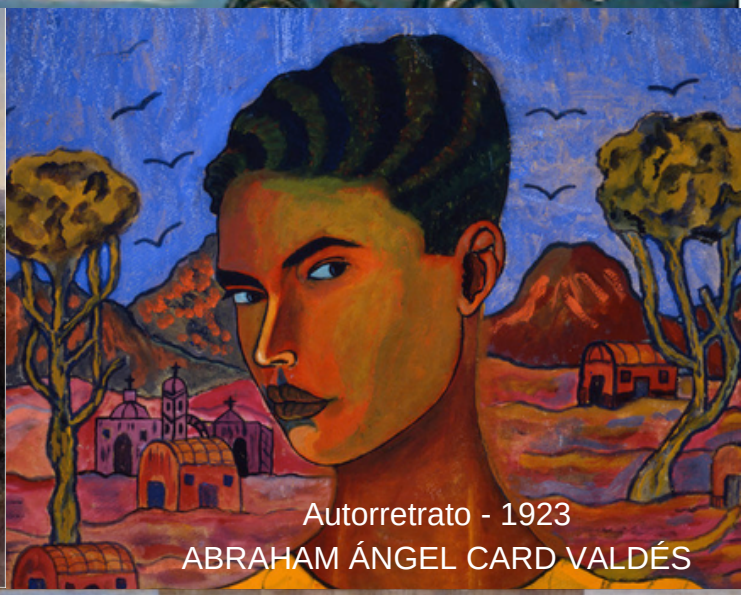
PARA NIÑOS

CREACIÓN

El globo - 1930
RAMÓN CANO MANILLA

Inmaculada Concepción - 1620
BALTASAR DE ECHAVE IBÍA

La Cañada de Metlac - 1897
JOSÉ MARÍA VELASCO



Autorretrato - 1923
ABRAHAM ÁNGEL CARD VALDÉS

Retrato de mujer con rebozo - s/f
AUTOR SIN IDENTIFICAR

Apoteosis de la paz - ca. 1903
ALBERTO FUSTER BELTRÁN

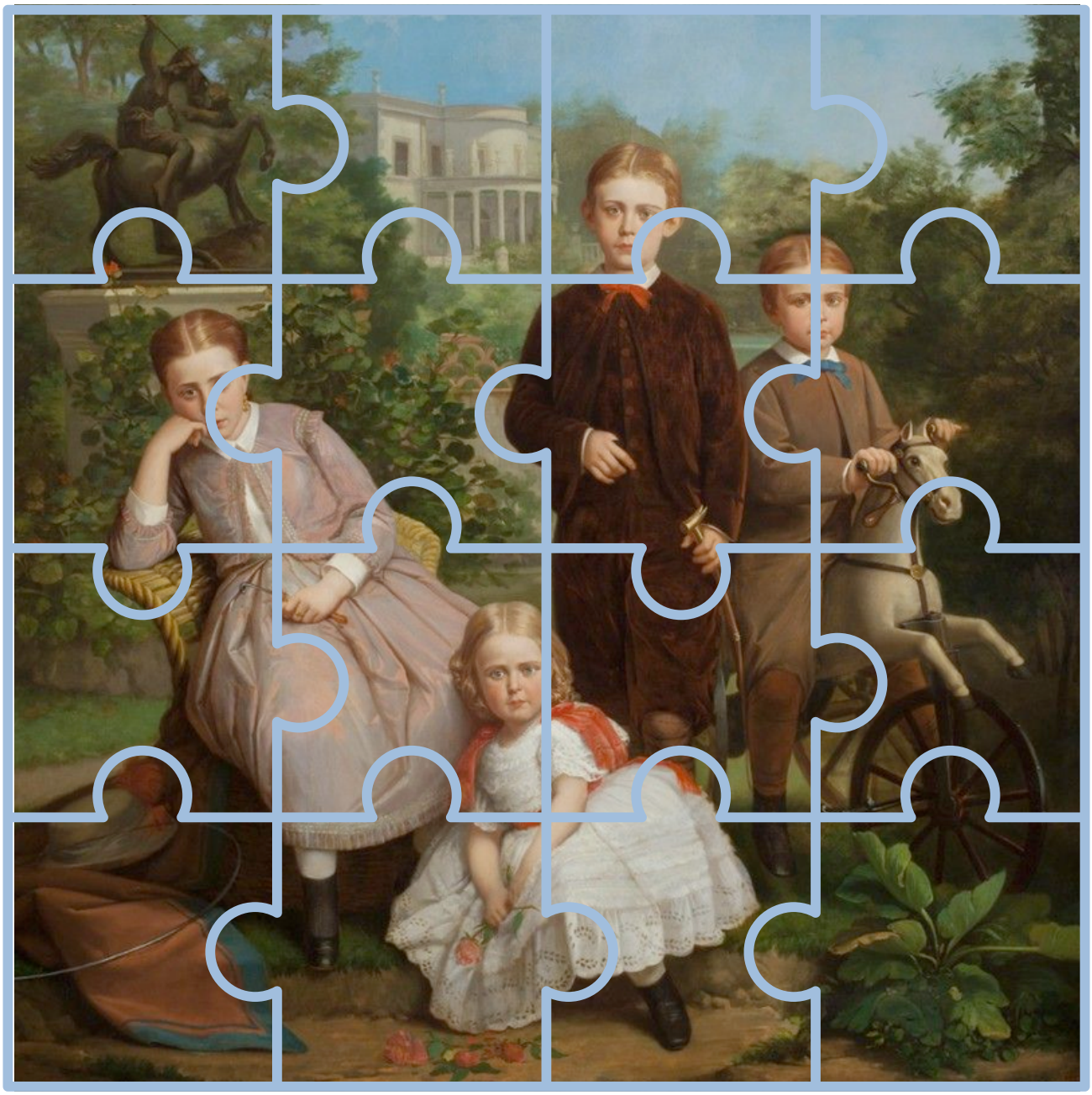
Rompecabezas del arte

PARA NIÑOS

CREACIÓN

Imprime la siguiente imagen de la obra Retrato de la familia Escandón, de Tiburcio Sánchez. Pégala en un cartoncillo o cartón, recorta el contorno de las piezas dibujadas sobre la obra. Invita a un amigo o familiar a armar juntos este rompecabezas.
Busca los detalles de esta obra en este QR:

Busca información sobre el artista y la obra en este QR.



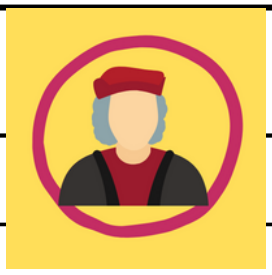
PARA NIÑOS

CREACIÓN

PICTOGRAMAS DEL ARTE

Busca la pintura *Cristóbal Colón en la corte de los Reyes católicos* de Juan Cordero en el QR, ahora te toca a ti, re- interpreta la pintura, utiliza algunos *emojis* o pictogramas para contar la historia de esta obra. Aquí te proponemos algunas.

Busca información sobre el artista y la obra en este QR.



PARA
NIÑOS
CREACIÓN

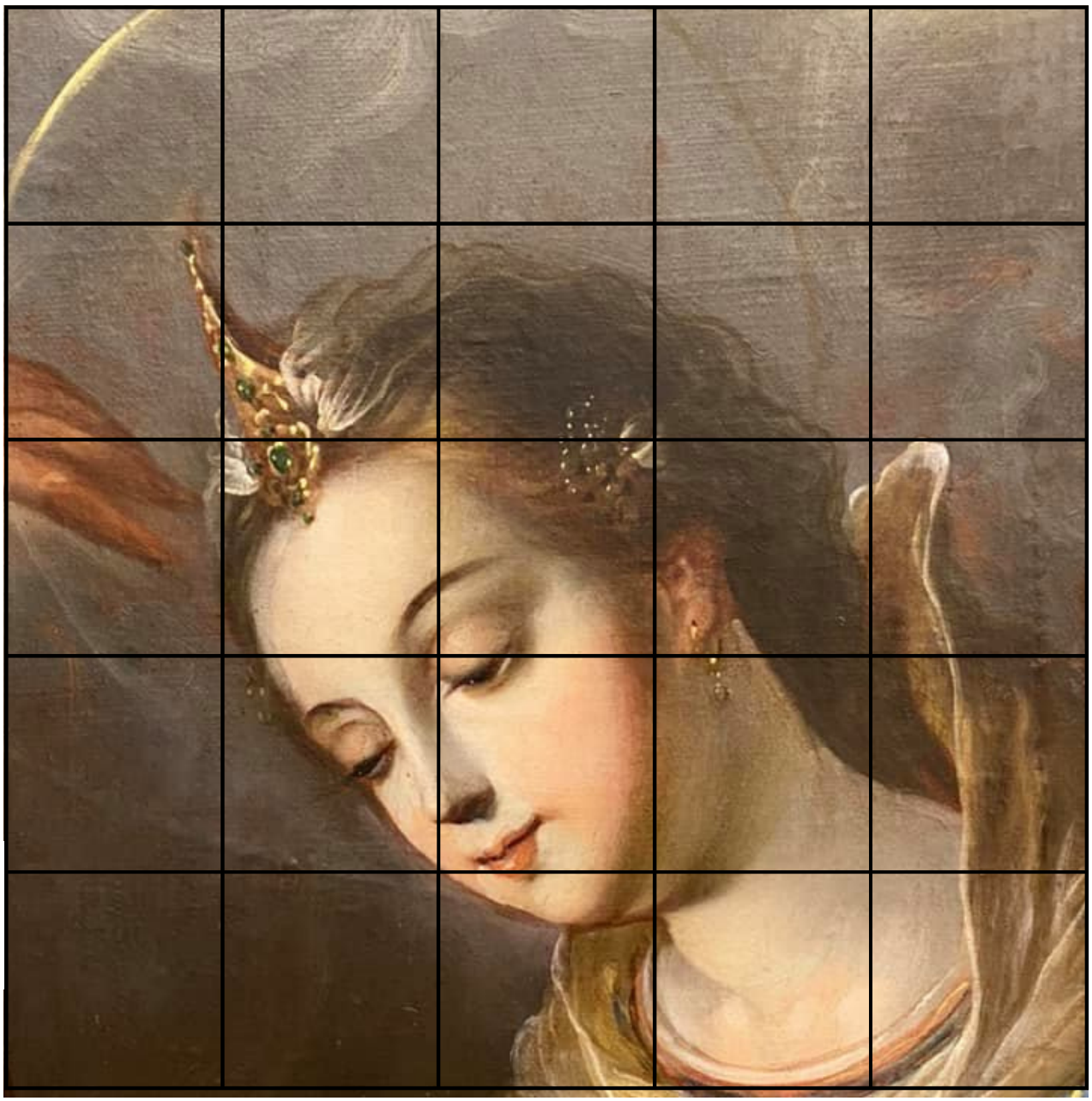
- Ahora cuenta la historia del Globo, realizada por Ramón Cano Manilla. Dibuja los pictogramas que sean necesarios.

Un Reto de época

PARA
JÓVENES
CREACIÓN

Reproduce un fragmento de la obra Los desposorios de la Virgen y San José, de Cristóbal de Villalpando. Dibuja con un lápiz suavemente una cuadrícula de 5x5 sobre una hoja de papel y observa muy bien los elementos que hay en cada recuadro para integrar todos los detalles, analiza muy bien cada fragmento, dibuja un cuadro a la vez. ¡Posteriormente puedes colorearlo y listo!

Busca información sobre el artista y la obra en este QR.



Nombre

Fecha

PARA JÓVENES

CREACIÓN

MI OBRA MAESTRA

Una hoja de actividades para planificar tu obra de arte.

VOY A CREAR: MARCA CON UNA X

- ☐ Pintura tradicional
- ☐ Obra de arte digital
- ☐ Escultura
- ☐ Collage
- ☐ Otro: _____

ME INSPIRARÉ EN:

(un artista del Munal, un concepto, una experiencia personal, otra cultura, etc.)

_____

_____

LOS ELEMENTOS Y PRINCIPIOS QUE DESTACARÉ:

Encierra 4-5 elementos de la lista:

línea forma color espacio variedad

figura valor textura unidad ritmo

patrón énfasis balance proporción

ESTE ES UN BOCETO INICIAL DE MI OBRA MAESTRA:

PARA
JÓVENES
CREACIÓN

¡CREA UNA SELFIE FAUVE!

Al decir "Fauve", nos referimos al arte fauvista, del término "fiera." Es un movimiento de artes visuales que se inspiró en la representación de las personas, animales y objetos con colores puros y vibrantes.

Uno de los artistas del movimiento es Roberto Montenegro, un exitoso artista mexicano que usó colores brillantes. Ahora harás tu propio retrato de arte "fauve" inspirado por Roberto Montenegro.

---

1. **LOS MATERIALES QUE NECESITARÁS SON:**

- Papel blanco
- Copias impresas de tus selfies
- Marcadores fluorescentes
- Lápices de colores

---

1. **INSTRUCCIONES**

1. Tómate una foto o elige una de las selfies que ya tienes.

2. Dobla tu papel blanco en cuatro partes.

3. Coloca una de las secciones de tu papel en una copia digital o impresa de tu selfie y traza la imagen. Puedes agregar elementos que te representen.
Busca los detalles de esta obra en este QR:

Busca información sobre el artista y la obra en este QR.

Nombre _____ Fecha _____

PARA JÓVENES

CREACIÓN

Crítica de arte

Los críticos del arte conocen mucho de arte y su trabajo consiste en analizar cada obra.
Inicia tu crítica de arte sobre una de las 2 obras que te proponemos a continuación y completa los espacios en blanco:

Título _____

Artista _____

Año de creación _____

Cuando miro la obra de arte, veo:

_____

_____

Los elementos y colores que destacan son:

_____

_____

Los artistas crean ambientes en sus obras, también algunos estados de animo, felicidad, tristeza soledad, etc. La obra que tú elegiste ¿Qué te hace sentir a ti.?

_____

_____

Con esta obra de arte, creo que el artista trata de decir:

_____

_____

Me gusta / no me gusta esta obra de arte porque:

_____

_____

PARA
JÓVENES
CREACIÓN

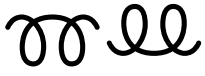
Busca información sobre el artista y la obra en este QR.

LÍNEA

La línea es un elemento del arte que da forma a la obra.

PARA JÓVENES CREACIÓN

Descúbrelas en los detalles de las obras novohispanas que se encuentran en la siguiente hoja.
Encierra en un círculo las que encuentres en cada punto y en la obra.

1	**Línea Horizontal**	Línea vertical
2	Línea horizontal	Línea diagonal
3	Línea horizontal	Línea vertical
4	Línea punteada	Línea vertical
5	Línea punteada	Línea vertical
6	Línea curva	Línea recta
7	Línea en zig zag	Línea curva
8	Línea curva	Línea espiral
9 	Línea curva	Línea punteada
10	Línea curva	Línea espiral

Busca información sobre algunos símbolos que se encuentran en este QR.

PARA
JÓVENES
CREACIÓN

1

2

3

4

5

6